



**Профессиональные конкурсы педагогов  
в системе образования  
муниципального образования  
город Новомосковск  
как ресурс повышения профессиональной  
компетентности педагогов**

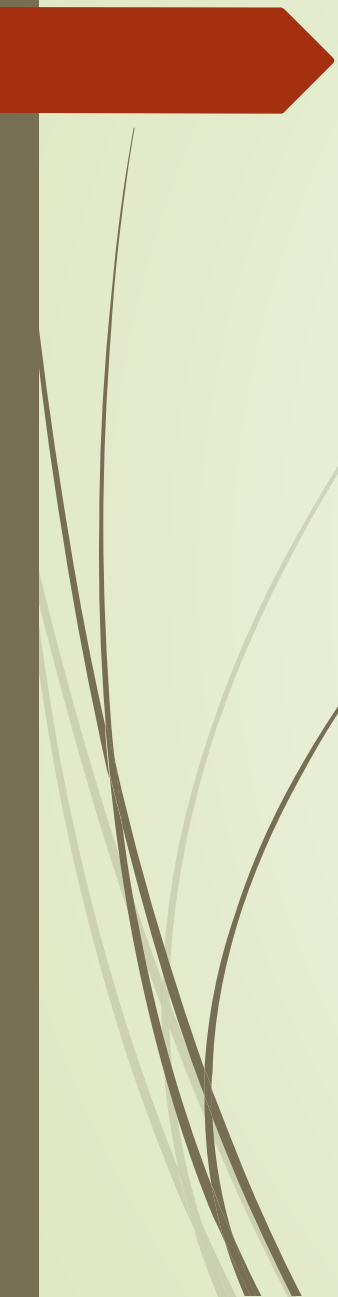
Директор МКОУ «Ольховецкая ООШ» Бычкова Ирина Борисовна

# Коллектив - это больше, чем сумма личностей!



- ▶ «Лучше иметь пять слабых воспитателей, объединённых в коллектив, воодушевлённых одной мыслью, одним принципом, одним стилем и работающих едино, чем десять хороших воспитателей, которые работают все в одиночку, как кто хочет».

А.С. Макаренко



# Слагаемые успеха

## по формированию творческого коллектива

- Целевое единство и четкость критериев эффективности педагогической деятельности;
- Психологическое единство;
- Традиции, законы, уклад, обычаи;
- Совершенствование методической работы;
- Коллегиальность;
- Поощрение открытости и искренности;
- Стимулирование творческой инициативы;
- Обобщение и распространение педагогического опыта;
- Привлечение к работе родительской общественности;
- Исполнительская дисциплина



*«Нет ничего сильнее идеи, время которой пришло». Виктор Гюго*

## **Проектный центр «Идея»:**

**- форма организации деятельности педагогического коллектива МКОУ «Ольховецкая ООШ» по разработке и внедрению современных методов, техник и технологий, обеспечивающих эффективный режим развития образовательной организации;**

**- организационный механизм, позволяющий активно интегрировать проекты в систему управления**

**Проектный центр «Идея» обеспечивает гибкое управление проектами и целенаправленный результат:**

**создание команды,  
профессиональное  
развитие каждого  
педагога;**

**эффективный  
опыт –  
достояние всех  
участников  
проектной  
команды**

**продукт  
проектного  
центра «Идея» –  
управленческий  
проект  
«Прожектор»**

## Управленческий проект «Прожектор»


### Подпроекты «Ближнего света»:

- учебно-организационный «Урок»;
- просветительский «МЫ – вместе»

### Подпроекты «Дальнего света»:

- практико-ориентированный «Команда добрых рук»;
- методический «Луч»

# Паспорт проекта «Прожектор»

<b>Цель проекта</b>	формировать профессиональные компетенции педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования и объективной рефлексии во внутренней и внешней оценке собственной деятельности
<b>Задачи</b>	
<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	
<b>Механизм реализации</b>	<p>.....открываем будущее!</p>



# Подпроект «Ближнего света» «Урок»

Цель  
проекта

повышение эффективности урока как условия повышения качества образования

Задачи

*Духовцевская школа: храним традиции,*



Ожидаемые  
результаты



*.....открываем будущее!*

## Риски и возможности подпроекта «Урок»

риски	возможности
Преобладание традиционных устаревших образовательных подходов к образовательному процессу	<u>Сплоченность, работоспособность, мобильность педагогов к новым условиям в профессиональной деятельности</u>
Сложный социальный контингент, в котором находится ОО, социально-экономическое и территориальное неравенство	Предоставление качественного образования, получение динамики образовательных результатов через систему мотивации и стимулирования учащихся

**«Вечно изобретать, пробовать,  
совершенствовать и совершенствоваться –  
вот единственный курс учительской жизни»**

**К. Д. УШИНСКИЙ**



# ПОДПРОЕКТ «Дальнего света» «ЛУЧ»

Цель	развитие проектного мышления, ценностно-смысловых компетенций и личностное самосовершенствование педагогов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ проведение диагностики профессиональных компетенций педагогического коллектива (анкетирование, тест-контроль);</li><li>➤ мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов;</li><li>➤ реализация продуктивного методического сотрудничества в рефлексивной профессиональной деятельности;</li></ul>
Механизм реализации	Проект реализуется через работу постоянно действующего методического семинара «М.Е.Л.» (Методика. Единство. Личность.), включающего в себя консультирование, тренинги, мониторинг, тестирование и пр.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>развитие творческих способностей педагогического коллектива;</u></li><li>➤ <u>результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;</u></li><li>➤ успешное прохождение педагогами аттестации;</li><li>➤ повышение имиджевой привлекательности образовательной организации</li></ul>

# Риски и возможности подпроекта «ЛУЧ»

риски	возможности
Уровень актуального развития педагогов не соответствует современным требованиям	Мотивация, методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров через работу постоянно действующего методического семинара «М.Е.Л.» (Методика. Единство. Личность.)
Прагматический подход к инновациям, ожидание быстрого результата, сдержанная позиция в отношении самостоятельного применения новшеств	Заинтересованность в продуктивном профессиональном общении, ориентация на совместные достижения
Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов требованиям стандарта	<u>Модернизация внутришкольной системы повышения квалификации, определение индивидуальной траектории профессионального развития педагогов, в том числе через конкурсное движение</u>

**Ежегодно  
наши педагоги –  
победители  
и лауреаты  
профессиональных  
конкурсов**



**Педагогический дебют-2018**





**«Педагогический дебют» -  
2017,  
победитель  
регионального этапа  
в номинации  
«Молодые управленцы»**

**«Педагогический дебют» -  
2019,  
победитель  
муниципального этапа  
в номинации  
«Молодые педагоги»**





**Победитель муниципального этапа «Учитель здоровья-2019»,  
призёр III Всероссийского конкурса  
«Школа – территория здоровья»  
в номинации «Лучший конспект урока с применением  
здоровьесберегающих технологий»**





Победитель  
регионального  
конкурса  
«Менеджер  
в образовании – 2019»





Победитель  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России –  
2020»





Лауреат  
областного этапа  
Всероссийского  
конкурса  
«Учитель здоровья –  
2021»

*Эльзовецкая школа: храним традиции,*



*.....открываем будущее!*

# Итоги внедрения ПРОЕКТА:

модель управления проектами позволяет достичь качественно новых результатов по всем направлениям деятельности образовательной организации;

деятельность всех объектов направлена на постоянную мотивацию творческой активности человеческих ресурсов как обучаемого, так и обучающего, что даёт возможность почувствовать свою самоценность.

За последние 4 года 80% педагогов имеют результативное участие в профессиональных конкурсах

**«Школу совершенствовать можно только совершенствуя квалификацию учителя. Каков учитель – такова и школа!»**

**Ян Амос Коменский**

